НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ"

7100, ГРАД БЯЛА; ОБЩИНА БЯЛА; ОБЛАСТ РУСЕ, УЛ. „СТЕФАН СТАМБОЛОВ" №52 ,ТЕЛ: 0817/7-34-61

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ВЕСКА АНГЕЛОВА
Директор на НУ" П. Р. СЛАВЕЙКОВ"
град Бяла, община Бяла, област Русе

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

в НУ „ ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ", ГРАД БЯЛА

учебна 2026/2027 година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет

с Протокол № 07 от 14.09.2026 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основания за разработване на програмата:

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.22 от ЗПУО и Държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформиране и организиране на целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) в НУ"П. Р. Славейков" се осъществява съгласно чл.102 , ал.1, ал.2 и ал.4 от ЗПУО, Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование (ДВ, бр.73/16.09.2016 г.), Наредба №3/2008г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба №7/2000г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

1.2. Цел на програмата:

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния ден за учениците от I до IV клас в НУ"П. Р. Славейков", гр. Бяла, с оглед повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците и за осигуряване на обща подкрепа на личностното развитие на всеки ученик.

1.3 Задачи:

- Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
- Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране.
- Да се стимулира любознателността и стремежа към знания.
- Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Да се увеличи броя на учениците, посещаващи ГЦДО/група за целодневна организация/.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1 Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден /ЦОУД/

1.Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици от I до IV клас. Целодневната организация на учебния ден включва провеждане на задължителни учебни часове по училищния учебен план и дейности по самоподготовка, по занимания по интереси и по организиран отдих и физическа активност.

2.Тя се осъществява при наличие на:

- Финансова и материална обезпеченост на училището;
- Необходимите санитарно-хигиенни условия;
- Осигуряване на безопасни условия;
- Заявено желание от родителите;

3.Целодневната организация на учебния ден се организира като задължителните учебни часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок преди обяд. Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическата активност се организират след обяд.

4. Вътрешната структура на дейностите в часовете при целодневна организация на учебния ден включват следните режимни моменти по Решение на ПС, Протокол №10/13.09.2021г.:

1. Блок А – обяд, организиран отдих и физическа активност – 2 часа;
2. Блок Б – самоподготовка – 2 часа в 1 и 2 клас и 3часа дневно в 3 и 4клас
3. Блок Б – дейности по интереси- 2 часа за 1 и 2 клас и 2час дневно за 3 и 4 клас

Часовете от блок А

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

1.организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

2. осигуряване време за обедното хранене на учениците.

Дейностите по организирания отдих и физическата активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

По време на организирания отдих и физическата активност учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, избор на партньор, пораждане на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения. Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отдиха, учителят в група на целодневно обучение е редно да отдели време за преодоляване на възбуденото състояние и преход към дейностите по самоподготовка.

Часовете от блок Б

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. подготовка за контролни работи;
5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
7. консултации с учители по различни учебни предмети, които се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.
Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като при нея не се изисква повторение на преподаването, а осигуряване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на увереността им за самостоятелна работа. Важно в началото на

самоподготовката е възпитателят да се осведоми за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити на учениците от групата на целодневна организация. В тази връзка много важни са няколко основни момента: да не се избързва с помощта; умението на възпитателя да помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа и не на последно място тази помощ трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества. Самоподготовката на учениците при целодневна организация е ефективна, когато учителят на класа и учителят на групата на целодневна организация работят в добра комуникация, обменят информация и имат еднакви педагогически изисквания.

Дидактически изисквания по време на самоподготовката:

А) преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
Б) учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка (отдих);
В) степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
Г) усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
Д) стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
Е) старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Часовете от блок В

Заниманията по интереси се организират в зависимост от проученото желание на учениците и техните възрастови особености и с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват и занимания, които не са пряко свързани с часовете по задължителна подготовка, задължително избираема подготовка и свободно избираема подготовка.По избор на учениците и възможностите на училището са групирани в следните пет групи дейности:

- Природолюбителска;
- Художествена;
- Спортна;
- Изобразителна;
- Музикална.

Заниманията по интереси могат да включват:

а) дидактически игри;
б) спортни игри;
в) запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
г) четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
д) посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
е) слушане на музикални произведения;
ж) игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и др.);
з)изготвяне на подходяща украса за празниците;
и) лично творчество.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

2.2. Изготвяне и утвърждаване на график /седмично разписание на часовете на групата за целодневна организация

Училищното обучение се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове, съгласно разпоредбите на чл. 101 от ЗПУО.

Часовете при целодневната организация на учебния ден следва да се съобрази с определената продължителност на учебния час , регламентиран в ДОС за организация на дейностите в училищното образование:

- тридесет и пет минути – в I и II клас;
- четиридесет минути – в III и IV клас;

Разпределението на часовете за деня следва да е съобразено с възрастта и класа на учениците и техните интереси и потребности.

За учебната 2026/2027 г. на целодневна организация на учебния ден са седем групи:
две ГЦОУД в I клас
две ГЦОУД във II клас
една ГЦОУД в III клас
две ГЦОУД в IV клас

Разпределението на часовете за деня следва да е съобразено с възрастта и класа на учениците и техните интереси и потребности.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯТ ДЕН

I.ЧАСОВИ ГРАФИК НА УЧЕБНИТЕ ЗАНЯТИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА

1. Учебните часове се провеждат в една смяна през двата учебни срока – за ЗП, ИП,ФП както следва:

ПЪРВА СМЯНА		
ОТ	ДО	
08.00	08.40	I учебен час
08.40	08.50	междучасие
08.50	09.30	II учебен час
09.30	10.00	междучасие
10.00	10.40	III учебен час
10.40	10.50	междучасие
10.50	11.30	IV учебен час
11.30	11.40	междучасие
11.40	12.20	V учебен час
12.20	12.30	междучасие
12.30	13.10	VI учебен час

2. Времетраенето на часовете е :
   - За I и за II клас – по 35 минути;
   - За III и за IV клас – по 40 минути;
3. Междучасията между часовете са от: 15 минути – в I и II клас; 10 минути – в III и IV клас; , като само това между 2 и 3 час е от 30 минути – за закуска на учениците и за проветряване на класните стаи.
4. Часът на класа се провежда по утвърден график
5. Допълнителният час по физическо възпитание и спорт – модулно обучение и часът за спортни дейности, се провежда след часовете от ЗП, ИП – по 1 според планираните спортни игри и дейности по модули.
6. С разрешение на МОН и РУО – Русе при екстремни ситуации / ниски температури, заледявания, виелици, бедствия и др. подобни / може да се прави промяна в часовия график.

II.ДНЕВЕН РЕЖИМ
за учебната 2026/ 2027 година

УЧЕБНИТЕ ЗАНЯТИЯ СЕ ПРОВЕЖДАТ :

- ✓ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ – за учениците от I, II, III и IV клас;

I.РЕЖИМЕН МОМЕНТ: Обхваща времето от първия до последния учебен час за деня от задължителна, задължителноизбираема факултативна подготовка и допълнителния час за спортни дейности в I - IV клас

Забележки:

1. Първият учебен час започва в 8.00 часа. През зимния период с разрешение на РУО – гр. Русе може да започва и по-късно. Учениците идват в училище 10 – 15 минути преди началото на часа.
2. Голямото междучасие е след втория учебен час и е от 30 минути; в ситуация на Ковид-19 голямото междучасие е 15 мин.. През зимния период по решение на педагогическия съвет и с разрешение на РУО – гр. Русе може да се намали на 20 минути. Учениците по време на голямото междучасие закусват, а класните стаи се проветряват от дежурните ученици в класа.

II.РЕЖИМЕН МОМЕНТ :

- Организирания отдих и спорт в I клас, във II клас, в III клас и в IV клас(2 часа).

III РЕЖИМЕН МОМЕНТ :

Самоподготовка (2 часа) и занимания по интереси (2 часа) в I клас и във II клас до 16,30ч.; а в III и IV клас – при 5 часа преди обед до 16,50ч. и до 17.35ч. при 6 часа преди обед с 3самоподготовки и един час за занимания по интереси приети с решение на ПС

РОДИТЕЛСКИ ЧАС : Приет е по предложение на родителите и учителите :

- За периода от 01.06. до 30.09. – до 22.00 часа;
- За периода от 01.10. до 31.03. – до 20.00 часа;
- За периода от 01.04. до 31.05.- до 21часа.

III.ДНЕВЕН РЕЖИМ

за учениците от 1 - 4клас на целодневна организация на учебния ден за учебната 2026/ 2027 година

Д Н Е В Е Н Р Е Ж И М
ГЦО

ГЦДО I – II клас		
ОТ	**ДО**	
12.20	13.30	Два часа обяд и организиран отдих и физическа активност
13.30	14.05	I самоподготовка
14.05	14.15	междучасие
14.15	14.50	II самоподготовка
14.50	15.10	междучасие
15.10	15.45	III занимания по интереси
15.45	15.55	междучасие
15.55	16.30	IV занимания по интереси

ГЦО III – IV клас /при 5 часа сутрин/		
ОТ	**ДО**	
12.20	13.40	Два часа обяд и организиран отдих и физическа активност
13.40	14.20	I самоподготовка
14.20	14.30	междучасие
14.30	15.10	II самоподготовка
15.10	15.20	междучасие
15.20	16.00	III самоподготовка
16.00	16.10	междучасие
16.10	16.50	IV занимания по интереси

ГЦО III – IV клас /при 6 часа сутрин/		
ОТ	**ДО**	
13.10	14.15	Два часа обяд и организиран отдих и физическа активност
14.15	14.55	I самоподготовка
14.55	15.05	междучасие
15.05	15.45	II самоподготовка
15.45	15.55	междучасие
15.55	16.35	III самоподготовка
16.35	16.45	междучасие
16.45	17.25	IV занимания по интереси

Времето след приключване на учебните занятия до началото на организирания отдих и спорт е за обяд на учениците и е включено в работното време на възпитателите. Заниманията по интереси и отдиха (през есенно-зимния период) се провеждат в обзаведената за целта по проект стая за занимания, а самоподготовката – в класната стая.