НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ
„ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“
ГРАД БЯЛА, ОБЩИНА БЯЛА, ОБЛАСТ РУСЕ

7100, ГРАД БЯЛА, ОБЩИНА БЯЛА, ОБЛАСТ РУСЕ,
УЛ. СТЕФАН СТАМБОЛОВ”№ 52, ТЕЛ:0817 7 2696

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:.....

/В.АНГЕЛОВА/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И

ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА

ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

2026/2027 учебна година

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол №07/14.09.2026г.

с Протокол № 7/14.09.2026г. и утвърдена със Заповед №41/16.09.2026г.

За учебната 2026/2027 година Програмата е актуализирана с оглед действащата нормативна рамка и актуалните възможности за подкрепа и приобщаване. От 2023 г. насоките за равни възможности и приобщаване са част от Стратегията за развитие на училището, поради което настоящият документ има характер на училищен план за

конкретизиране и изпълнение на тези насоки. Изработена е в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, в частта на чл. 263, ал. 4, т. 6 и т. 7 и ал. 6, както и с Наредбата за приобщаващото образование.

СЪДЪРЖАНИЕ:

1.Необходимост от училищната програма.

2.Визия на училището по отношение на превенция на отпадането и устойчивото включване на учениците.

3.SWOT анализ:

3.1 силни страни

3.2 слаби страни

3.3 възможности

3.4 заплахи

4.Целева група.

5.Стратегическа цел.

6.Цели на Училищната програма.

7.Задачи и дейности .

8.Заключение.

ВЪВЕДЕНИЕ

Всеки гражданин на Република България притежава право на равнопоставен достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в максимална степен съответства на неговите индивидуални потребности, потенциал и цели, като същевременно гарантира успешна личностна, обществена и икономическа реализация.

Настоящата Програма за осигуряване на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е разработена в съответствие с действащата нормативна уредба в областта на предучилищното и училищното образование, включително Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование. Програмата конкретизира на училищно ниво мерките за изпълнение на насоките по чл. 263, ал. 4, т. 6 и т. 7 от ЗПУО и се планира и отчита в рамките на Стратегията за развитие на училището.

Образователната интеграция изисква целенасочено и последователно прилагане на политики и мерки, които не допускат сегрегация на деца и ученици от уязвими групи. Тя поставя акцент върху насърчаването на междукултурния диалог, подкрепата за взаимното опознаване и гарантирането на съхраняването и развитието на културното многообразие.

1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на визията на НУ „П. Р. Славейков" като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, гарантиращо равни възможности за обучение и възпитание, приобщаване, участие и личностно развитие.

3. SWOT анализ:

- Пълноценна социализация и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование, подкрепа и участие в училищния живот.

- Утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и на ценностите на толерантност и недискриминация.

- Откриване и развиване на индивидуалните способности, интереси и таланти на децата и учениците от уязвимите групи.

- Съхраняване и развиване на културната идентичност и уважение към културното многообразие.

7. Задачи и дейности за изпълнението им

- Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от уязвими групи.

- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните и уязвими деца, за по-голяма заинтересованост към ОВП.

- Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за по-голямо изравняване на стартовите им позиции при постъпване в първи клас.

- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства и уязвими групи.

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безвъзмездно ползване на учебници и учебни комплекти за учениците от I-IV клас
- Извършване на дейности по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

3.2. Слаби страни:

- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители
- Недостатъчно ефективна връзка училище - институции
- Отпадане на ученици, поради емиграцията на родителите

3.3. Възможности:

- Кандидатстване по национални програми и проектни предложения на МОН и други финансиращи институции, насочени към равен достъп, приобщаващо образование, превенция на отпадането, образователна десегрегация, квалификация и подкрепа на учениците.
- Нови форми за ангажиране на родителите

- Повече групи за спорт
- Разширяване на извънкласните форми
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

3.4. Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването за интегриране на децата със специални образователни потребности

4. Целева група

Ученици от I до IV клас, които са в уязвимо положение или са в риск от социално изключване, включително деца с увреждания и хронични заболявания; деца на самотни родители или от многодетни семейства; деца, чиито родители работят в чужбина; както и други деца и ученици, за които са необходими мерки за равен достъп, участие и приобщаване.

5. Стратегическа цел

Да се осигурят равни възможности за обучение, възпитание, участие и личностно развитие на децата и учениците от уязвими групи и да се подкрепи пълният обхват и устойчивото им участие в образователния процес.

6. Цели на Училищната програма

Обща цел

Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Оперативни цели:

- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с нуждите на децата от уязвимите групи.

- При необходимост участие в дейности по актуални национални програми и проекти, насочени към преодоляване на обучителни затруднения, дигитални компетентности, приобщаваща и сигурна образователна среда и подкрепа за равен достъп до образование.

- Използване на възможностите за участие в национални програми и други инициативи за занимания по интереси, спорт, изкуства, дигитални умения и подкрепа на личностното развитие.

- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни уязвими групи за съхраняване и развиване на общите и специфичните им таланти.

- Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с деца от уязвими групи.

8. Заключение

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес – семейство, училище, институции и други заинтересовани страни – трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. Дейностите се планират по години и резултатите от изпълнението им се проследяват и отчитат в рамките на Стратегията за развитие на училището и годишното планиране на училището.